



RESERVADOS TODOS LOS DERECHOS. EL CONTENIDO DE ESTA OBRA ESTÁ PROTEGIDO POR LA LEY. NO ESTÁ PERMITIDA LA REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE LIBRO, NI SU TRATAMIENTO INFORMÁTICO, NI LA TRANSMISIÓN DE NINGUNA FORMA O POR CUALQUIER MEDIO, YA SEA ELECTRÓNICO, MECÁNICO, POR FOTOCOPIA, POR REGISTRO U OTROS MÉTODOS, SIN LA PERCEPTIVA AUTORIZACIÓN. SE PERMITE LA REPRODUCCIÓN PARA FINES DOCENTES O SIN ÁNIMO DE LUCRO, SIEMPRE QUE SE CITE LA FUENTE.

© UNIÓN NACIONAL DE COOPERATIVAS DE CRÉDITO, (UNACC)

DISEÑO Y MAQUETACIÓN: MONOGRAFO ESTUDIO
WWW.MONOGRAFOESTUDIO.COM

EDITA: UNIÓN NACIONAL DE COOPERATIVAS DE CRÉDITO (UNACC)
CALLE ALCALÁ, 55. 28014 MADRID
TEL. +34 917 819 418
WWW.UNACC.COM

MADRID, FEBRERO DE 2017



La importancia del trabajo.

¿Os habéis preguntado por qué papá y mamá van todos los días a trabajar en vez de quedarse en casa y disfrutar jugando con vosotros?

Todos los días los padres de Alejandro y Greta salen a trabajar temprano.



A cambio de su trabajo, ambos reciben **dinero** todos los meses. Se llama **sueldo**.

Gracias a ese dinero, sus padres pueden pagar la luz, el agua, el gas, comprar comida, dar dinero a Alejandro y Greta e incluso **ahorrar**.

La importancia del ahorro.

El **ahorro** es la parte del dinero que **no se gasta**.

Los papás de Alejandro y Greta saben que es importante ahorrar por varios motivos:




Les permite tener dinero para comprar lo que necesiten en el futuro, como un coche, irse de vacaciones o pagar los libros de Alejandro y Greta.



Pueden solucionar posibles problemas, como arreglar la lavadora, comprar un móvil, porque se ha roto el antiguo, o ir al dentista, porque a Alejandro le duele una muela.

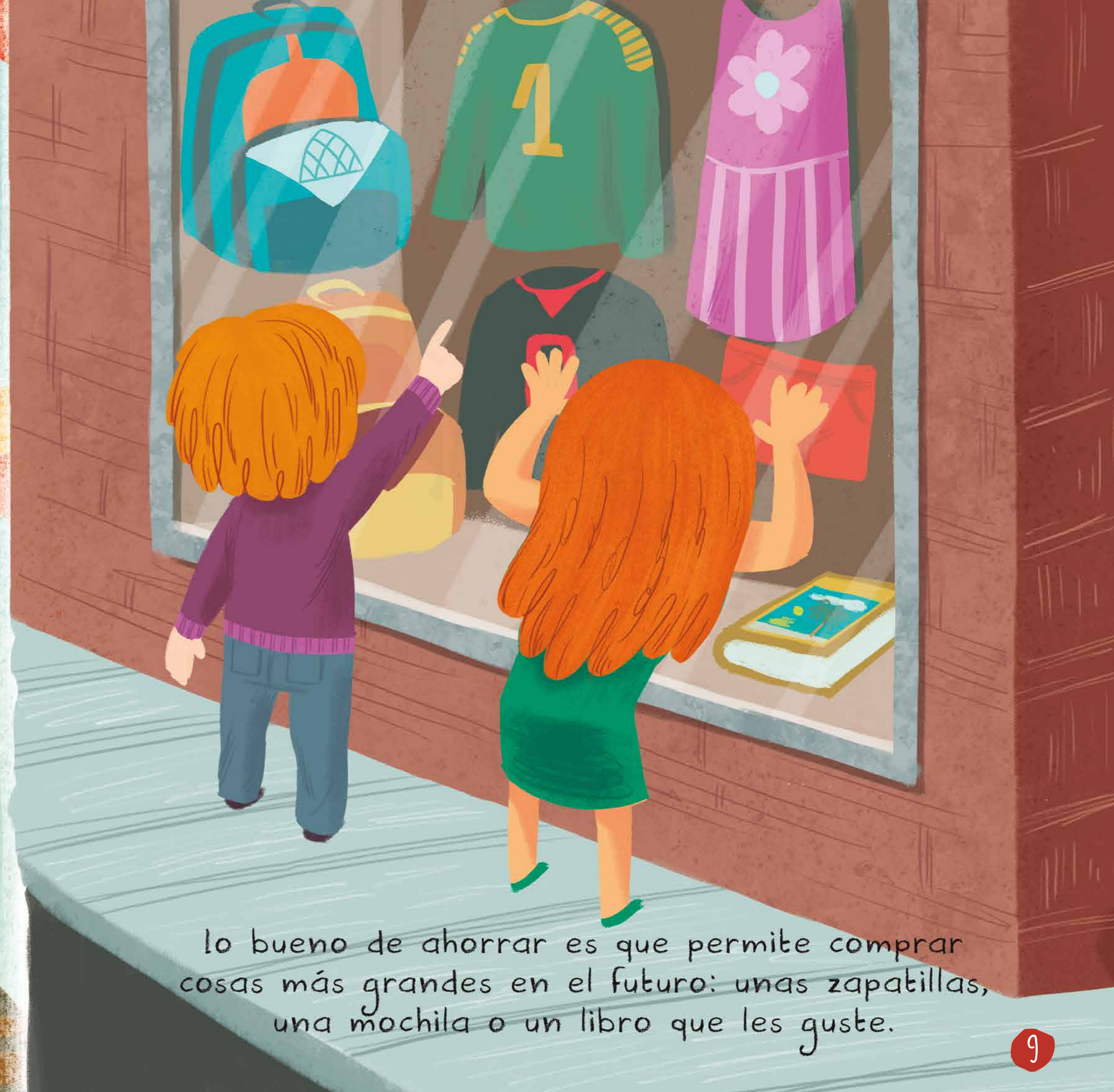
Pueden ayudar a otras personas.



A boy and a girl are celebrating a birthday. The boy, on the left, is wearing a purple sweater and a yellow crown, holding up a green banknote. The girl, on the right, is wearing a green dress and a yellow crown, holding a red piggy bank. In front of them is a chocolate cake with a green candle shaped like the number 9. The background is decorated with colorful bunting. The text is written in a simple, child-friendly font.

Por su cumpleaños, Alejandro y Greta
reciben 10€ de sus padres.
Pueden gastarlo o ahorrarlo.

No necesitan gastar el dinero de momento,
por lo que deciden guardarlo.



Lo bueno de ahorrar es que permite comprar
cosas más grandes en el futuro: unas zapatillas,
una mochila o un libro que les guste.

Ejemplo de ahorro



Greta quiere comprarse una mochila nueva, pero esta cuesta 20€.

Bañar al perro
4€



1€

Recoger el lavavajillas



limpiar el baño
3€



limpiar el coche
5€

1. ¿Cuántas veces tiene que bañar al perro para poder comprarse la mochila?

2. Si limpia su habitación y el baño todas las semanas, ¿cuántas semanas necesitaría para poder comprarse la mochila?

3. Si Greta tiene ahorrados 10€, ¿cuántas veces tiene que limpiar el coche para comprarse la mochila?

4. Si hay que recoger el lavavajillas todos los días, ¿cuántos días necesita Greta para comprarse la mochila?

5. Si baña al perro, recoge el lavavajillas, limpia el baño, el coche y su habitación, ¿tiene dinero suficiente para comprar la mochila?



limpiar tu habitación
2€

El gasto y su control

Todos los meses la familia de Alejandro y Greta tiene que pagar una serie de gastos.

PRESUPUESTO FAMILIAR		
Ingresos		
AAAAA	---	XXX
-----	---	W
-----	---	XXX
-----	---	VIA
-----	---	XXX
Gastos		
-----	---	W
-----	---	XXX
-----	---	VIA
-----	---	XXX
-----	---	W



Obligatorios y necesarios.



No obligatorios: son gastos que no son necesarios.



Un presupuesto es una lista con el dinero que se tiene. (sueldo, paga, regalos...) y el dinero que se gasta.

Es importante hacer un presupuesto con los ingresos y los gastos.

Ejemplo de gastos

Coloca en cada casilla el gasto que consideres.



Préstamo del coche



Teatro



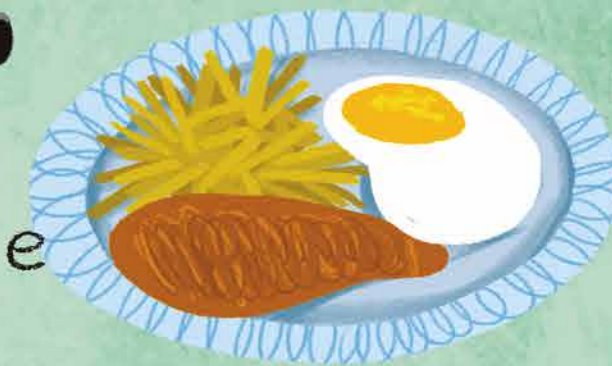
Ropa para Alejandro y Greta

Bicicleta



Comida del mes

Restaurante



Ir al cine



Ir a ver un partido de la liga de fútbol

Gastos obligatorios y necesarios.

Gastos no obligatorios



Ejemplo de presupuesto

Coloca en cada casilla la información que consideres

Paga: 7€

Comprar una bebida: 1€

Jugar al fútbolín 3 veces: 3€

Chucherías: 2€

limpiar mi cuarto: 2€

¿Qué dinero consigues?

¿Qué dinero gastas?

Ingresos

Gastos

¿Te quedaría dinero para comprar una entrada de cine de 5€?

Sí No

Si no tienes suficiente dinero, ¿cuánto necesitas ahorrar?



¿Sabías qué es un banco o una caja?

Son **empresas autorizadas** para **guardar y prestar** dinero. El banco o caja guarda tus ahorros en una cuenta a tu nombre.

En cualquier momento puedes sacar tus ahorros en el cajero (con tu tarjeta) o en la oficina. Existen bancos, cajas de ahorro y cooperativas de crédito.

Principales formas de pago

Otra de las opciones es pagar con tarjeta. Para pagar con la tarjeta antes se ha tenido que poner el dinero en una **cuenta** de un **banco o caja**.



Para comprar cosas podemos pagar con billetes y monedas. Esto es el dinero en **efectivo**.



Gracias al ordenador y al móvil puedes enviar dinero a quien tú quieras desde tu cuenta.

¿Cómo distinguir un billete falso?

Elementos de seguridad

Mirar, tocar y girar.

1. El papel es resistente y firme
Hay impresión en relieve.



2. Tiene una marca de agua
y un hilo de seguridad en medio.



3. Cuenta con una ventana
de seguridad, holograma
y el número en verde.



Ejercicios

1. ¿Qué le dan a nuestros padres a final de mes por trabajar?

- A. Un sueldo.
- B. Sal.
- C. Un paquete de folios.



2. Si quieres comprarte unos vaqueros que valen 35 euros y tus padres te dan de paga 5 euros semanales, ¿cuánto tiempo necesitas?

- A. 7 semanas.
- B. Un mes.

3. Si te dan dinero y no lo gastas, ¿qué estás haciendo?

- A. Nada.
- B. Gastar.
- C. Ahorrar.



4. Invitar a mis amigos a merendar el fin de semana, ¿qué tipo de gasto es?

- A. Obligatorio.
- B. Una necesidad que tengo.
- C. Es un gasto voluntario.



5. Si tus padres te dan 10 euros por tu cumpleaños, ¿qué significa en tu presupuesto? ¿Es un ingreso o un gasto?



6. Describe 3 elementos de seguridad que tienen los billetes.



PÁGINAS WEB CONSULTADAS

BANCO DE ESPAÑA
BANCO CENTRAL EUROPEO
FINANZAS PARA TODOS
GEPEESE
INSTITUTO AVIVA

WWW.BDE.ES

WWW.NEW-EURO-BANKNOTES.EU/RESOURCES/IMAGES

WWW.FINANZASPARATODOS.ES

WWW.FINANZASPARATODOS.ES/GEPEESE

[WWW.INSTITUTO-AVIVA-DE-AHORRO-Y-PENSIONES.ES/
CORPORATIVA/SABER-MAS/INFANTIL](http://WWW.INSTITUTO-AVIVA-DE-AHORRO-Y-PENSIONES.ES/CORPORATIVA/SABER-MAS/INFANTIL)

PORTAL DEL CLIENTE BANCARIO

WWW.BDE.ES/CLIENTEBANCA/ES

MANUALES CONSULTADOS

PLAN DE EDUCACIÓN FINANCIERA, PROGRAMA DE EDUCACIÓN FINANCIERA: CONTENIDO TEÓRICO PARA EL ALUMNO

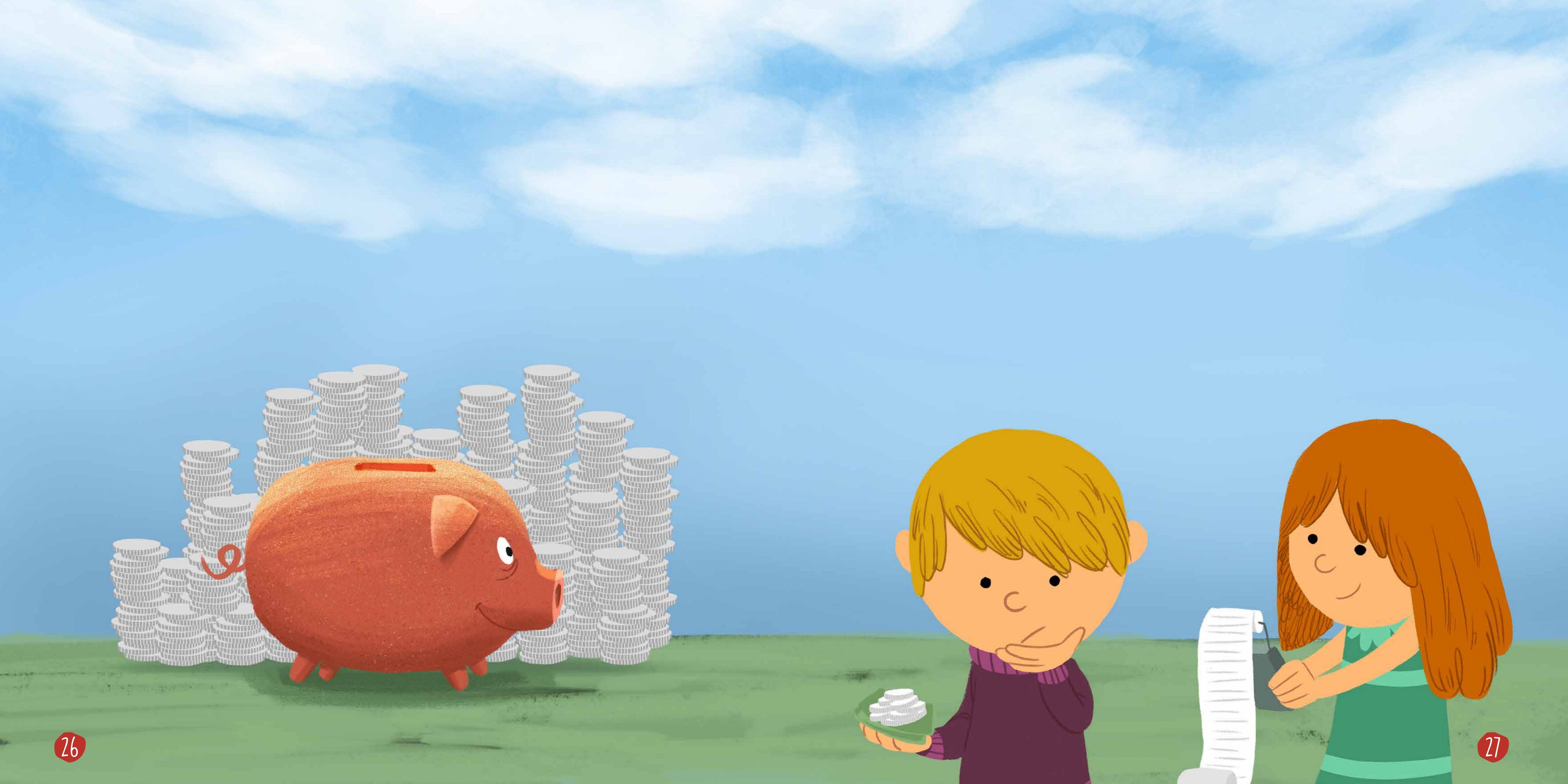
PLAN DE EDUCACIÓN FINANCIERA. EDUCACIÓN FINANCIERA EN ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA. NIVEL I

PLAN DE EDUCACIÓN FINANCIERA. EDUCACIÓN FINANCIERA EN ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA. NIVEL II

CHAN, ALBERTO, EDUCACIÓN FINANCIERA PARA PADRES E HIJOS. PLATAFORMA ACTUAL

CIFERRI, DAVIDE Y DI COLLI, STEFANO, PEQUEÑA HISTORIA DE LA ECONOMÍA. SIRUELA







plan de educación
financiera



BANCO DE ESPAÑA
Eurosistema



Plan de Educación
financiera

APRENDE A AHORRAR

con
Alejandro y Greta

